Plan de transición de la escuela primaria y secundaria McAdoo-Kelayres

2024-2025

* **Pre-escolar al Kindergarten**

 Pre-escolares están invitados a visitar el aula de Kindergarten y la escuela al final de mayo cada año escolar. A los padres se les envía una invitación a través del coordinador de la escuela participante de intervención temprana, Head Start, y Pre-K Counts. También, al registrar a su estudiante para Kindergarten, a los padres se les notifica cual escuela sus hijos atenderán el otoño siguiente, y se les anima a prestar atención a las publicaciones de la página MKEMS para las fechas futuras de las visitas de la orientación.

Los consejeros escolares, maestros y los administradores del edificio coordinan los horarios de la orientación. Durante el proceso de registración, los estudiantes también son evaluados para la proficiencia del idioma cuando la encuesta del hogar lo indica como una necesidad. Las enfermeras y el personal de contabilidad infantil inscriben cada estudiante/ familia individualmente por cita. Este proceso inicia a mitad de febrero cada año y no se complete hasta que nos adentremos al ano. Los estudiantes son inscritos dentro de 5 días de la fecha del contacto inicial que los padres hayan pedido la inscripción.

* **Educación Especial/ Intervención Temprana/ Pre-K – Estudiantes de K**

En enero hay una reunión transicional para todos los de Pre-K iendo al K. En este tiempo, el equipo de educación temprana (EI) recomienda a los estudiantes que recalifican para discapacidad en edad escolar. Si un estudiante califica, entonces una reunión con el equipo de IEP se lleva acabo en la escuela que le toca, y todos las partes interesadas están invitadas

Durante el mes de febrero & marzo reuniones de transición individuales serán hechas con padres y los psicólogos de la escuela.

De mayo a agosto los padres de cada estudiante de intervención temprana están invitados para las orientaciones en la escuela para ver los edificios y conocer a los maestros y el personal.

* **Estudiantes Nuevos**
MKEMS incluye grados K-8. El proceso de transición incluye una orientación para estudiantes y padres para ver las aulas y la escuela en la primera cada año. Adicionalmente, en agosto una orientación es llevada a cabo en cada escuela de K-8 para todos los estudiantes de transición y las familias. Ellos pueden ver las aulas, reunirse con los maestros, para profesionales, y los administradores de la escuela. Los enlaces bilingües están disponibles para traducir y responder preguntas en el idioma nativo de los padres
* **Primaria a escuela intermedia** (6-7vo)

MKEMS incluye a los estudiantes en los grados K-8. Los estudiantes en la primaria comparten las instalaciones con los estudiantes de la escuela intermedia, pero tienen un horario diferente de horas y áreas diferentes de la escuela designadas para ellos. La transición para estos estudiantes de la primaria entrando a la escuela intermedia es fácil por la familiaridad que ya tienen del edificio. Sin embargo, una orientación nueva y continua se da cada agosto antes del inicio del termino de otoño para que los estudiantes conozcan a sus maestros, consejeros, y obtengan sus nuevos horarios. Los padres son invitados y motivados a asistir.
* **Escuela intermedia a la escuela secundaria** (8-9th)

Comenzando en febrero cada año, evento del día de Carrera son dados en cada escuela primaria. Los estudiantes asisten a asambleas en los planes de carreras. Adicionalmente, los miembros de la comunidad a través de los compañeros en el programa de educación para visitar cada escuela y hablarles a los estudiantes acerca de temas de la preparación de carreras. Las consejeras escolares se reúnen con los estudiantes en varias sesiones incluyendo grupos grandes, pequeños, e individuales para planear la continuidad de su educación basado en su elección de la Carrera especifica que deseen y necesiten. Los estudiantes y los consejeros planean colaborativamente y agendan sus trabajos de cursos para el 9vo grado, iniciando su entrenamiento de Carrera avanzada.

Cada primavera, todos los estudiantes de 8vo grado toman un tour a la escuela secundaria, y los edificios del Career Center, y Academy of Science y Arts Center para decidir a donde ellos quieren continuar su carrera educacional. Esto les permite a los estudiantes que vean los laboratorios de carreras, aulas, e instalaciones, al igual que conocer los maestros y el personal administrativo.

Cada estudiante transicionando el 9vo grado esta programado alfabéticamente para un día de orientación con sus padres. Estos días están publicados en la página web LEA, en el periódico local, así también como en las pantallas de videos de mensajes de HAHS. Como los estudiantes nuevos se inscriban, ellos están incluidos en los horarios de orientación, y los padres son informados del proceso.

* **Estudiantes con un IEP transicionando a la edad 14 años**Todos los estudiantes que tienen un IEP, tienen 14 años de edad, y están transicionando, tengan una evaluación y un plan de transición en su documento de IEP. Reuniones de equipo son dadas para mantener estos anualmente.
* **Estudiante con un IEP transicionando del grado 8-9th**El jefe del departamento de educación especial visita a todas las aulas del 8vo grado en el LEA para trabajar con los estudiantes y sus horarios de clases para el 9vo grado.